

COLEGIO SAYEN  
DE MELIPILLA



# **PLAN DE DESARROLLO DOCENTE COLEGIO SAYEN**

## Introducción

El presente Plan de Desarrollo Docente, responde a lo establecido por la ley 20.903, y busca generar un cambio en la cultura escolar, donde tanto los docentes como los asistentes de aula, trabajen en un ambiente basado en el trabajo colaborativo y en equipo, con el fin de que su crecimiento profesional se lleve a cabo en primera instancia en su propio contexto escolar.

Las acciones planteadas, se centran en la premisa que el perfeccionamiento constante del profesor, el trabajo en equipo y la retroalimentación pueden generar cambios importantes en el aprendizaje de los estudiantes. Consideramos que la reflexión sobre la propia práctica junto a los pares es la principal herramienta para la mejora en las prácticas docentes. Por lo tanto, es primordial que el equipo directivo, trabaje y facilite los espacios para que los docentes puedan acceder al perfeccionamiento permanente, entendiendo que de este modo, por una parte nos acercamos aún más a lograr que se acerquen al perfil del profesor que como institución aspiramos y, por otra parte que respondan a prácticas y estrategias que cumplan con lo declarado en el Marco para la Buena Enseñanza.

El presente Plan de Desarrollo Docente, se conforma por una etapa inicial, donde se definen objetivos que se deben abordar durante el año mediante diversas acciones que se presentan en las siguientes páginas. Dichas acciones son evaluadas, durante su ejecución así como también al finalizar el año escolar, con el fin de determinar mejoras.

Lo que a continuación se expone, se encuentra en concordancia con el Proyecto de Mejoramiento Educativo y las acciones en él planteadas, responden a las necesidades que como institución entendemos debemos superar para lograr entregar una educación calidad a nuestros estudiantes. Por lo anterior, contempla además de los profesores a los asistentes de Educación, ya que ellos son fundamentales en el buen desarrollo del funcionamiento escolar. Por la misma razón, se involucra el área de Convivencia Escolar, como base fundamental para un adecuado ambiente de aprendizaje.

## OBJETIVO GENERAL:

Favorecer el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes, a través de acciones que potencian a los docentes en su desarrollo profesional dentro del mismo establecimiento y tendiendo a la creación de comunidades de aprendizaje.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Impulsar el trabajo colaborativo entre docentes y asistentes, mediante la reflexión constante de las practicas pedagógicas.
- 2.- Promover el liderazgo del profesor dentro del aula, mediante la entrega de herramientas necesarias para un mejor desempeño de su labor.

<b>ETAPA: Implementación de Acciones.</b>	
<b>Objetivo:</b>	1.- Impulsar el trabajo colaborativo entre docentes y asistentes, mediante la reflexión constante de las practicas pedagógicas.
<b>Nombre de Acción:</b>	<b>Codocencia</b>
<b>Descripción de la acción</b>	Con la codocencia, se busca generar instancias de trabajo colaborativo y en equipo entre dos profesores, para que en conjunto complementen sus prácticas docentes, en directo beneficio de los estudiantes. Además de trabajar al interior del aula, se otorga el tiempo y espacio para complementar ideas de trabajo, planificación, revisión y análisis de evaluaciones, tomar decisiones en base a resultados generando remediales oportunas.
<b>Responsable:</b>	<b>Destinatarios:</b>
Jefe UTP	Profesores
<b>Fecha de implementación</b>	<b>Medios de verificación.</b>
Marzo a Noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bitácoras de trabajo</li><li>- Contratos.</li></ul>

<b>ETAPA: Implementación de Acciones.</b>	
<b>Objetivo:</b>	1.- Impulsar el trabajo colaborativo entre docentes y asistentes, mediante la reflexión constante de las practicas pedagógicas.
<b>Nombre de Acción:</b>	Evaluación Desempeño Docente y Asistentes de Educación
<b>Descripción de la acción:</b>	Mediante esta acción se genera una evaluación docente y de asistentes de la Educación, al interior del colegio, con el fin de motivar e incentivar al personal para mejorar su labor en prácticas pedagógicas y administrativas y de este modo poder entregar un incentivo a quienes destaquen en sus funciones logrando objetivos para el aprendizaje de los estudiantes.
<b>Responsable:</b>	<b>Destinatarios:</b>
Dirección	Profesores, asistentes de Educación
<b>Fecha de implementación</b>	<b>Medios de verificación.</b>
Marzo a Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pautas de evaluación</li> <li>- Actas de consejos.</li> </ul>

<b>ETAPA: Implementación de Acciones.</b>	
<b>Objetivo:</b>	1.- Impulsar el trabajo colaborativo entre docentes y asistentes, mediante la reflexión constante de las practicas pedagógicas.
<b>Nombre de Acción:</b>	<b>Reflexiones pedagógicas/ Consejos técnicos</b>
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Las reflexiones pedagógicas, son instancias generadas para lograr la reunión de los docentes o asistentes en torno a un tema específico, que como equipo de trabajo se definan importante de tratar.</p> <p>Los temas que se abordan, son definidos de acuerdo a resultados de observaciones de clases, evaluaciones externas, necesidades expresadas en consejos de profesores, pueden llevarse a cabo en grupos pequeños de profesionales o bien con el planten completo. Sus temáticas, van desde aspectos pedagógicos, como también del área de Convivencia Escolar.</p>
<b>Responsable:</b>	<b>Destinatarios:</b>
Dirección - Jefe UTP	Profesores, asistentes de Educación

<b>Fecha de implementación</b>	<b>Medios de verificación.</b>
Marzo a Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas</li> <li>- Registro de asistencia</li> </ul>

<b>ETAPA: Implementación de Acciones.</b>	
<b>Objetivo:</b>	2.- Promover el liderazgo del profesor dentro del aula, mediante la entrega de herramientas necesarias para un mejor desempeño de su labor.
<b>Nombre de Acción:</b>	<b>Acompañamiento docente en aula</b>
<b>Descripción de la acción:</b>	<p>Esta acción, apunta a la mejora continua del trabajo, capacidades y habilidades de los profesores. La idea central, es que el profesor es observado por un miembro del equipo directivo y coordinadoras de ciclo, posteriormente ambos mantienen una conversación acerca del desempeño del docente, recibiendo este último retroalimentación de su práctica, con esto se pretende mejorar las interacciones entre profesor – alumno mientras se produce el aprendizaje.</p> <p>Por otra parte, esta acción permite, generar un estilo propio que caracterice las prácticas docentes del colegio, respondiendo a los sellos y objetivos plasmados en nuestro Proyecto Educativo Institucional.</p> <p>Además, mediante esta acción, se busca un mejor desempeño de los asistentes de aulas, quienes son fundamentales en el trabajo de apoyo a los estudiantes y son un recurso humano fundamental para mejorar los aprendizajes.</p>
<b>Responsable:</b>	<b>Destinatarios:</b>
Jefe UTP	Profesores, asistentes de aula.
<b>Fecha de implementación</b>	<b>Medios de verificación.</b>
Abril a Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendario de visitas al aula</li> <li>- Pauta de registro</li> </ul>

<b>ETAPA: Implementación de Acciones.</b>	
<b>Objetivo:</b>	2.- Promover el liderazgo del profesor dentro del aula, mediante la entrega de herramientas necesarias para un mejor desempeño de su labor.
<b>Nombre de Acción:</b>	<b>Capacitaciones</b>
<b>Descripción de la acción</b>	Esta acción tiene dos maneras de abordarse, una de ellas es mediante talleres y capacitaciones que se realicen al interior del Colegio, por parte de profesionales del mismo establecimiento, tales como fonoaudiólogas, terapeutas, profesores diferenciales, u otros profesionales que correspondan a las necesidades de los docentes y que nos lleven a una mejora continua en el ámbito académico y de convivencia escolar. La otra manera en que se lleva a cabo, es mediante cursos o capacitaciones externas, cuyos temas sean prioritarios para el personal del colegio y que nos permita mejorar el ambiente de aprendizaje y de convivencia escolar.
<b>Responsable:</b>	<b>Destinatarios:</b>
Jefe UTP	Profesores, Asistentes de Educación
<b>Fecha de implementación</b>	<b>Medios de verificación.</b>
De marzo 2022 a enero 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscripciones (capacitaciones externas)</li> <li>- Certificados de aprobación (capacitaciones externas)</li> <li>- Facturas (capacitaciones externas)</li> <li>- Registro de asistencia (capacitaciones internas)</li> <li>- Actas de reuniones. (capacitaciones internas)</li> </ul>

<b>ETAPA: Implementación de Acciones.</b>	
<b>Objetivo:</b>	2.- Promover el liderazgo del profesor dentro del aula, mediante la entrega de herramientas necesarias para un mejor desempeño de su labor.
<b>Nombre de Acción:</b>	Evaluaciones Externas.
<b>Descripción de la acción:</b>	<p>Esta acción, se refiere a aplicar evaluaciones externas de unidad en diferentes asignaturas, para los alumnos de NT2 a 4º medio, y ensayos SIMCE, PAES, de este modo se pretende obtener resultados que den al profesor información relevante del aprendizaje de sus estudiantes, en cuanto a habilidades y objetivos de aprendizaje, además de cobertura curricular, para tomar decisiones oportunas que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Estas pruebas, vienen a complementar el trabajo del docente, por el completo nivel de información que otorga al profesor del trabajo realizado.</p>
<b>Responsable:</b>	<b>Destinatarios:</b>
Jefe UTP	Profesores.
<b>Fecha de implementación</b>	<b>Medios de verificación.</b>
Abril a Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes de resultados.</li> <li>- Contratación del servicio.</li> </ul>