



Colegio **SAYEN** de Melipilla

---

# **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**

## **COLEGIO SAYEN DE MELIPILLA**

**2022**

## 1. Presentación y fundamentación

El Colegio Sayen de Melipilla, y en conformidad con la ley de Formación Cívica Ciudadana N° 20.911 promulgada en el año 2016, exterioriza su plan para enfrentar los nuevos desafíos propuestos en el año 2018 con el fin de contribuir a una sociedad más democrática, justa y con valores.

La Ley N°20.911, expone:

**Artículo único:** “Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que **integre y complemente las definiciones curriculares nacionales** en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso”.





Nuestra unidad educativa ha emprendido la gran tarea de desarrollar responsablemente dicho plan, muy conscientes de las necesidades cívicas que aquejan a nuestra sociedad. Una sociedad que busca ser lo más inclusiva y participativa en su desarrollo, generando espacios donde se despliegue la reflexión, el espíritu crítico, la autonomía, y una actitud altamente positiva en la generación de ideas para mejorar el funcionamiento e interés por el Estado y las distintas instituciones que la componen. Todo lo anterior, lo tenemos presente constantemente en concordancia y valorando la diversidad cultural y el desarrollo educativo de nuestros estudiantes orientado a la sana convivencia democrática.

En este contexto, se busca que nuestro Plan de Formación Ciudadana respalde las orientaciones emanadas del Ministerio de Educación y en total sinergia con nuestro Proyecto Educativo Institucional.

El siguiente documento ha sido analizado, respaldado y elaborado por nuestra comunidad educativa, bajo la supervisión y constante colaboración de nuestro coordinador del departamento de Historia y Geografía, Coordinador de Ciclos, Coordinadora y Jefa Técnica y Dirección del establecimiento.

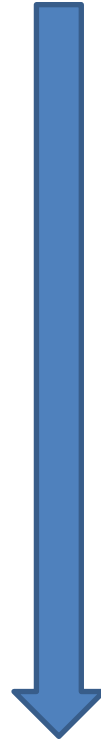
## **2. Vinculación con el Proyecto Educativo Institucional (PEI): Visión y Misión / Sellos Institucionales**

<b>VISIÓN</b>	Ser el lugar elegido por padres y apoderados para la formación integral, de sus hijos, brindándoles la posibilidad de desarrollar al máximo sus potencialidades, en un ambiente acogedor, lúdico e inclusivo.
<b>MISIÓN</b>	Ser un lugar de encuentro que permita la formación valórica, académica y social de los estudiantes, facilitando el desarrollo de capacidades específicas que les permitan aprender a aprender, mediante la participación activa de padres, apoderados y miembros de la comunidad educativa.
<b>SELLOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar buenos ciudadanos, respetuosos, inclusivos, que desarrollen habilidades de trabajo en equipo.</li><li>• Despertar la curiosidad, la innovación, emprendimiento y desarrollar la capacidad de aprender a aprender.</li></ul>



### **3. Objetivos para el desarrollo de la Educación Cívica y Ciudadana (PFC)**

A continuación, daremos a conocer los Objetivos principales para el desarrollo e impulso de la Educación Cívica y Ciudadana, los cuales se alinean con el Proyecto Educativo del Colegio y Reglamento de Convivencia Escolar (RICE)





<b>Objetivo General</b>	<b>Objetivos específicos</b>
Brindar a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país.	<b>1.</b> Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendido éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
	<b>2.</b> Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
	<b>3.</b> Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado derecho y de la institucionalidad local, regional, y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
	<b>4.</b> Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
	<b>5.</b> Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad a través de tolerancia y el pluralismo.
	<b>6.</b> Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
	<b>7.</b> Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	<b>8.</b> Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.



### **3. Ejes Conceptuales de la Educación Cívica y Ciudadana**

A continuación, presentamos aquellos conceptos de vital importancia de los cuales, y por medio de ellos, buscamos comprender, reflexionar y aportar a una sociedad más inclusiva, justa, con valores y democrática. Ellos serán nuestro punto de partida y fundamentos teóricos para el futuro desarrollo de Plan Estratégico de Educación Cívica y Ciudadana desplegada por el Colegio Sayen.

- 1) **Ciudadanía:** Entendemos por ciudadanía aquellos derechos y deberes concerniente a toda persona, que busca la sana participación y desarrollo de lo político y social, en forma responsable, creativa y tolerante. Es una forma activa de la praxis humana vinculada a los fines teleológicos de la misma sociedad.
- 2) **Democracia:** Comprendemos por Democracia, no solo lo esencial de todo sistema político, sino también a la forma de vida en la que se despliega, en forma pacífica, la libre discusión de ideas, compartidas en la comunidad como importantes y relevantes. El marco de desarrollo de la Democracia, lo entendemos, como algo basado en el respeto, la tolerancia y la alteridad. De ellos se espera alcanzar las herramientas que permitan a nuestra comunidad interesarse por la marcha de la política y lo social de nuestro país. A lo anterior, agregamos, la siempre importante aceptación de la diversidad cultural que nuestro país ya promueve.
- 3) **Derechos Humanos:** Se entiende como el conjunto de principios, valores y garantías básicas que toda persona o ser humano tiene desde el momento de nacer. Es anterior al mismo Estado y por ellos protegidos por todos los países políticamente organizados. El Colegio Sayen los protegerá, promocionará y respetará como una de las buenas prácticas de desarrollo Cívico y Ciudadano.
- 4) **Valores y Ética:** Es el conjunto de saberes prácticos orientados en la conciencia del ser humano que nos guía por el deber, lo justo y lo bueno. Creemos firmemente que la persona integral, y que cuenta con un valor Ético y Moral fundamental, e indiscutible para nuestra comunidad educativa.
- 5) **Participación Estudiantil:** Los entendemos como los agentes activos del cambio social. Son personas con un espíritu altruista, crítico, comprometidos con realidad social y una profunda



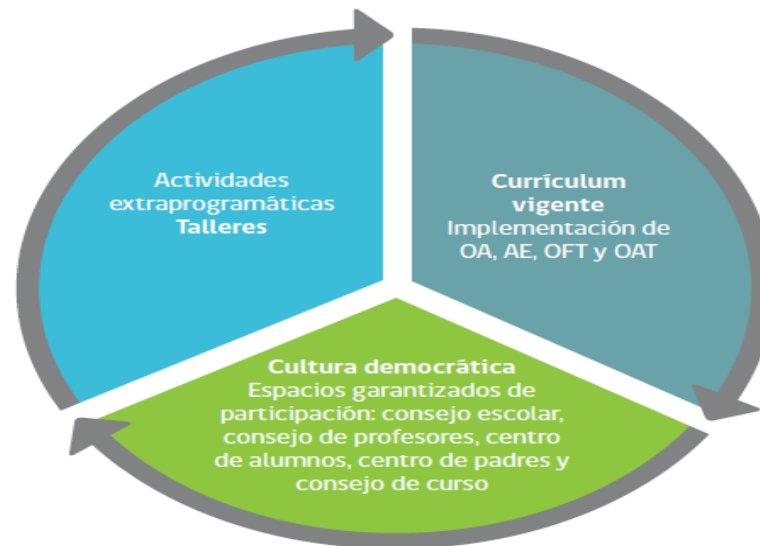
actitud reflexiva que los lleva siempre por el sendero de ser “Líderes Constructores” de un país verdaderamente democrático e inclusivo..

- 6) **Instituciones de Estado:** Corresponde al conjunto de organismos que regula todas las actividades políticas y sociales de nuestro país y que son la base del buen y efectivo funcionamiento es su conjunto.
- 7) **Formación ciudadana:** Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico.

#### **4. Acciones del Plan de Formación Ciudadana:**

Se distinguen las siguientes:

- A) **Cultura democrática:** espacios garantizados de participación, como Consejo de Profesores, Consejos de Curso, Centro de Alumnos, Centro de Padres, Consejo Escolar, Reuniones de Apoderados.
- B) **Dentro del Currículum vigente:** implementación incorporada en los Objetivos y Actividades de Aprendizaje que se enmarcan dentro del currículum de distintas asignaturas
- C) **Actividades Extra programáticas para la Comunidad Educativa:** Talleres o actividades para alumnos extra al Plan de Estudio. Capacitación del personal en temas atingentes. Charlas a apoderados, a estudiantes, etc.







## I.Educación Parvularia

1. Acción	Formación cívica /Acto Cívico
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acto cívico: Todos los días lunes de cada semana, los estudiantes participan de distintas actividades definidas por las educadoras de párvulo y profesoras diferenciales, enfocadas al desarrollo y fomento de una conciencia cívica, patriota respecto de emblemas patrios, himno nacional e himnos tradicionales e instituciones administrativas públicas.</li> <li>2. Diario Mural: Cada curso deberá organizar y decorarlo de acuerdo efemérides y eventos y/o actividades que vayan sucediendo y que deberán ser informadas a la comunidad escolar. La última semana del mes, el diario mural estará a cargo del plan de sexualidad, afectividad y género.</li> </ol>
<b>Fecha</b>	✓ Inicio: marzo a noviembre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educadoras de párvulo.</li> <li>✓ Profesoras diferenciales.</li> <li>✓ Asistentes de párvulos.</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador / Internet.</li> <li>✓ Data show</li> <li>✓ Equipo de sonido.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ Formativa y/o Portafolio de evidencias
<b>Medios de verificación</b>	✓ Bitácora de registros/ libro de clases /Leccionario



<b>2. Acción</b>	<b>Mes democrático / “Líderes y talentos”</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Por medio de una selección democrática (votación en pizarra) y apoyados por sus educadoras de párvulo, los niños escogen a sus representantes quienes deberán liderar y participar en diversas actividades.</li> <li>2. Áreas y talentos a potenciar y a liderar: canto, baile, expresión oral, pintura, deporte. Cada estudiante escogido por sus compañeros, desarrolla una presentación del área que representará, debido a su talento</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: 04 de abril</li> <li>✓ Termino: 29 de abril</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educadora de párvulos</li> <li>✓ Asistente de párvulos</li> <li>✓ Profesoras diferenciales</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Plumones / Pizarra de clases
<b>Evaluación</b>	✓ Formativa / Pauta de cotejo
<b>Medios de verificación</b>	✓ Planificación / Fotografías / Video a redes sociales ( Huerto)



<b>3. Acción</b>	<b>“ La casa de mi ciudad”</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad a través de tolerancia y el pluralismo.</b>
<b>Actividad</b>	1. Visita a instituciones públicas como por ejemplo: Bomberos /Carabineros / Municipalidad/ Teatro Serrano Cada estudiante con la colaboración de la educadora de párvulo, prepara una pregunta para una autoridad presente, abocada a lo que significa la institución municipal y sus funciones frente a la comunidad.
<b>Fecha</b>	✓ Inicio: Marzo ✓ Termino: Junio
<b>Responsable</b>	✓ Educadoras de párvulos ✓ Profesoras diferenciales ✓ Asistentes de párvulos ✓ UTP
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Movilización / Transporte ✓ Cuadernos, lápices
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa / Exposición oral / Rúbrica
<b>Medios de verificación</b>	✓ Planificación / Fotografías / Libro de clases/ Leccionario



<b>4. Acción</b>	<b>Semana de los Pueblos originarios</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país</b>
<b>Actividad</b>	1. Stand, muestras gastronómicas y costumbres típicas Collage / Disfraces / Música y bailes.
<b>Fecha</b>	✓ Inicio: 20 de junio ✓ Terminó: 24 de junio
<b>Responsable</b>	✓ Educadoras ✓ Asistentes de párvulos ✓ Profesoras diferenciales
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Imágenes fotocopiadas, vestimentas indígenas, equipos de sonido, data, lápices, témperas, plumones, cartulinas.
<b>Evaluación</b>	✓ Formativa / Portafolio de evidencias
<b>Medios de verificación</b>	✓ Libro de clases / Leccionario/ fotografías / Diario mural.



<b>5. Acción</b>	<b>Fiesta de la chilenidad</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado derecho y de la institucionalidad local, regional, y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> </ul>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peña folclórica: cada curso realiza un baile típico, preparan puestos de comidas y juegos típicos</li> <li>2. Cuecazo</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: 12 de septiembre</li> <li>✓ Termina: 15 de septiembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Departamento de educación física</li> <li>✓ Profesores jefes</li> <li>✓ Profesores de asignatura</li> <li>✓ Coordinadores de ciclos</li> <li>✓ UTP</li> <li>✓ Dirección</li> <li>✓ Profesoras diferenciales</li> <li>✓ Educadoras de párvulos</li> <li>✓ Asistentes de párvulos</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuadernos, lápices</li> <li>✓ Escenario, alfombras, equipos de música, decoración típica.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formativa / Portafolio de evidencias</li> </ul>
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro de clases / leccionario</li> </ul>



<b>6. Acción</b>	<b>“Conozco y me apropio de mis derechos como niño”</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cine: largo o cortometraje abocado en los derechos de los niños, el cual será seleccionado por las educadoras de párvulo.</li> <li>2. Conversatorio y pinto mis derechos principales.</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: 10 de octubre</li> <li>✓ Termino: 14 de octubre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educadoras de párvulos</li> <li>✓ Asistentes de párvulos</li> <li>✓ Profesoras diferenciales</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Data, material audiovisual, cartulinas, lápices de colores, plumones, témperas
<b>Evaluación</b>	✓ Formativa y / o sumativa : Exposición oral / Rúbrica
<b>Medios de verificación</b>	✓ Libro de clases/ Leccionarios



<b>7. Acción</b>	<b>Aprendiendo a convivir en sociedad</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendido éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</b></li> </ul>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conozco mis deberes y derechos como estudiante.</li> <li>2. Pinto mi colegio en papel: Los estudiantes elaboran diversos afiches con el tema principal “Mi colegio” e incorporan derechos y deberes asociados.</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: noviembre</li> <li>✓ Termino: diciembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educadoras de párvulo</li> <li>✓ Asistentes de párvulo</li> <li>✓ Profesoras diferenciales</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador / Data show / Equipo de sonido.</li> <li>✓ Cartulinas.</li> <li>✓ Tijeras.</li> <li>✓ Lápices de colores.</li> <li>✓ Tempera.</li> <li>✓ Impresora / Fotocopia.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sumativa: Escala de apreciación</li> </ul>
<b>Medios de verificación</b>	Bitácora de registro /Libro de clases/Leccionario



<b>8. Acción</b>	<b>La naturaleza y yo</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</b></li> </ul>
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visita Museo de Historia Natural, Zoológico, Granja Educativa, entre otras.</li> <li>✓ Picnic en el Parque de la Quinta Normal</li> <li>✓ Huerto en mi hogar.</li> </ul>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: Agosto</li> <li>✓ Terminó: Noviembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educadoras de Párvulos</li> <li>✓ Asistentes de párvulo</li> <li>✓ Profesoras diferenciales</li> <li>✓ Profesores Jefes</li> <li>✓ UTP y Coordinación / Coordinación de ciclos/ Dirección</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transporte</li> <li>✓ Ticket de ingreso al museo</li> <li>✓ Colaciones / bolsas de basura</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formativa y / o sumativa: Lista de cotejo</li> </ul>
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificación / Fotografías / Video a redes sociales ( Huerto)</li> </ul>





## II. Educación Básica

1. Acción	Formación cívica /Acto Cívico
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acto cívico inicio de jornada semanal: Todos los lunes de cada semana los cursos deberán preparar el Acto Cívico Institucional.</li> <li>2. Diario Mural: Cada curso deberá organizar y decorarlo de acuerdo efemérides y eventos y/o actividades que vayan sucediendo y que deberán ser informadas a la comunidad escolar. Todos los cursos deberán incorporar en el diario un mensaje alusivo al respecto y en torno a temáticas asociadas como: diversidad, medio ambiente, bullying escolar, respeto y valorización al adulto mayor, etc. La última semana del mes, el diario mural estará a cargo del plan de sexualidad, afectividad y género.</li> </ol>
<b>Fecha</b>	✓ Inicio: 07 de marzo / Termino: 28 de noviembre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores jefes</li> <li>✓ Coordinador de departamento de historia.</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Renovación diario mural</li> <li>✓ Escenario</li> <li>✓ Equipo de sonido</li> <li>✓ Bandera / Estandarte</li> <li>✓ Artículos de escritorio (plumones, tijeras, alfileres, cartulinas, etc.)</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formativo: Portafolio de evidencias</li> <li>✓</li> </ul>
<b>Medios de verificación</b>	✓ Diario mural / Bitácora de registros



<b>2. Acción</b>	<b>Mes democrático / 5° básico a 4° medio</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Directivas: cada curso escoge presidente, secretario y tesorero.</li> <li>2. Centro de estudiantes: presentan las listas con sus propuestas a través de un debate</li> <li>3. Votación</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: 07 de marzo</li> <li>✓ Terminó: 31 de marzo</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores jefes</li> <li>✓ Departamento de Historia y su coordinador</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Urnas</li> <li>✓ Cajas de plástico</li> <li>✓ Fotocopias ( votos)</li> <li>✓ Lápiz grafito / Pasta</li> <li>✓ Libro de actas</li> <li>✓ Pizarra</li> <li>✓ Equipo de sonido</li> <li>✓ Cámara fotográfica</li> <li>✓ Banda presidencial</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ <b>Formativo: Portafolio de evidencias</b>
<b>Medios de verificación</b>	✓ <b>Votos / Libro de Actas / Bitácora de Registro / Leccionario / Fotografías / Redes Sociales.</b>



<b>3. Acción</b>	<b>“ La casa de mi país y mi colegio”</b>	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad a través de tolerancia y el pluralismo.</b>	
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visita a instituciones de administración pública como por ejemplo: Palacio de Gobierno La Moneda, congreso nacional, biblioteca nacional, municipalidad, gobernación, entre otros. / Apuntes y registros audiovisuales.</li> <li>2. Elaboran trípticos en la asignatura de artes.</li> <li>3. Conocer el reglamento de mi establecimiento: en clase de orientación cada profesor jefe da conocer un extracto del reglamento con el fin de que los estudiantes se apropien de él y conozcan deberes y derechos como estudiantes, entre otros aspectos.</li> <li>4. Afiches Informativos del reglamento.</li> </ol>	
<b>Fecha</b>	✓ Visita al Palacio de Gobierno, La Moneda Inicio: Abril. Termino: Mayo.	✓ Conocer el reglamento de mi establecimiento Inicio: Abril Termino: Mayo.
<b>Responsable</b>	✓ UTP y Dirección ✓ Convivencia Escolar ✓ Profesores Jefes	
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Movilización / Transporte ✓ Cuadernos, lápices ✓ Colación ✓ Cámara ✓ Reglamento del establecimiento ✓ Murales por sala / Cartulinas, pegamentos, plumones, lápices, goma eva, etc.	
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa / Rúbrica / Lista de cotejo / Escala de apreciación	
<b>Medios de verificación</b>	✓ Planificación / Fotografías / Libro de clases/ Leccionario/Calendarización fechas de salidas educativas / Afiches /	



<b>4. Acción</b>	<b>Pueblos originarios</b>		
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país</b>		
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bailes y rituales de pueblos originarios: Representantes de cada curso, en alianzas colaborativas y junto al apoyo del departamento de educación física preparan bailes y rituales asociados a los pueblos originarios, para desarrollar un evento abierto a la comunidad educativa.</li> <li>2. Presentación stand: Costumbres, bailes, comidas típicas, vestimentas preparadas por cada curso / Departamento de artes.</li> <li>3. Tríptico: Los estudiantes deben preparar un material visual donde se evidencie el rol de cada genero en los diferentes pueblos originarios. Trabajo que se elaborara en la asignatura de lenguaje, en el marco del plan de sexualidad, afectividad y género.</li> </ol>		
<b>Fecha</b>	✓ Planificación y organización Inicio: 01 de junio Termino: 15 de junio	✓ Presentación bailes y rituales / Stand Inicio: 16 de junio Término: 16 de junio	✓ Tríptico Inicio: 20 de junio Término: 24 de junio
<b>Responsable</b>	✓ Profesores jefes ✓ Convivencia Escolar ✓ Inspectoras ✓ Departamentos de Lenguaje, Educación Física y de Artes ✓ Coordinador de Departamento de Historia.		
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Atuendos / Escenario / Equipo de sonido / Mobiliario / Bandera / Estandarte		
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa / Rúbrica / Lista de cotejo / Escala de apreciación		
<b>Medios de verificación</b>	✓ Libro de clases /Leccionario/ fotografías / Stand /Redes sociales		



<b>5. Acción</b>	<b>Fiesta de la chilenidad</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado derecho y de la institucionalidad local, regional, y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peña folclórica: cada curso realiza un baile típico, preparan puestos de comidas y juegos típicos</li> <li>2. Cuecazo</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: 12 de septiembre</li> <li>✓ Termino: 15 de septiembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Departamento de educación física</li> <li>✓ Profesores jefes</li> <li>✓ Profesores de asignatura</li> <li>✓ Coordinadores de ciclos</li> <li>✓ UTP</li> <li>✓ Dirección</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuadernos, lápices</li> <li>✓ Escenario, alfombras, equipos de música, decoración típica.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa / Rúbrica / Lista de cotejo / Escala de apreciación
<b>Medios de verificación</b>	✓ Libro de clases / leccionario



<b>6. Acción</b>	<b>“Conozco y me apropio de mis derechos ”</b>		
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</b>		
<b>Actividad</b>	1. Cine: largo o cortometraje y/o documental abocado a los derechos de los niños y adolescentes, los cuales serán seleccionados por docentes pertenecientes al departamento de Historia y de Lenguaje. 2. Registro civil (primero a cuarto básico): Se pueden hacer documentos con fotos de los niños donde indique el nombre y apellido, domicilio, fecha de nacimiento. La actividad se debe trabajar en orientación. 3. Primeros auxilios: Se invitará a un profesional de la salud para mostrar técnicas de primeros auxilios.		
<b>Fecha</b>	✓ Cine Inicio: Mayo Termino: Junio	✓ Registro civil Inicio: Julio Termino: Agosto	✓ Primeros auxilios Inicio: Octubre Termino: Noviembre
<b>Responsable</b>	✓ Departamento de Historia y Lenguaje. ✓ Profesor jefe		
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Equipo de sonido/Data/ material fotocopiable.		
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa y/o formativa: Lista de cotejo		
<b>Medios de verificación</b>	✓ Libro de clases/ leccionario.		



<b>7. Acción</b>	<b>Aprendiendo a convivir en sociedad</b>	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendido éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</b></li> </ul>	
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afiches democráticos: Los estudiantes elaboran diversos afiches destacando la importancia y desafíos de la democracia. La actividad se trabajará en lenguaje.</li> <li>2. Visita a instituciones públicas como, por ejemplo: Bomberos /Carabineros / Municipalidad/ Teatro Serrano.</li> </ol>	
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Afiches democráticos</li> <li>Inicio: Marzo</li> <li>Termino: Abril</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visita a instituciones públicas</li> <li>Inicio: Marzo</li> <li>Termino: Junio</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores jefes.</li> <li>✓ Departamento de lenguaje.</li> <li>✓ Departamento de historia.</li> </ul>	
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador/ Data show / Equipo de sonido.</li> <li>✓ Cartulinas / Tijeras / Lápices de colores / Tempera.</li> <li>✓ Impresora / Fotocopia.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sumativa: Portafolio de evidencias / Rúbrica</li> </ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bitácora de registro/ libro de clases/leccionario/Afiches/ fotografías/ redes sociales.</li> </ul>	



<b>8. Acción</b>	<b>La naturaleza y yo</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</b>
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visita a Instituciones que promuevan el cuidado de la naturaleza, como ejemplo patrimonios naturales, museos, charlas, obras de teatro, macro formas, parques, entre otros.</li> <li>✓ Huerto en mi hogar.</li> </ul>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: Julio.</li> <li>✓ Termino: Noviembre.</li> </ul>
<b>Responsable</b>	✓ Departamento de ciencias.
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transporte</li> <li>✓ Ticket de ingreso al museo</li> <li>✓ Colaciones / bolsas de basura</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa: Portafolio de evidencias / Lista de cotejo
<b>Medios de verificación</b>	✓ Planificación / Fotografías / Video a redes sociales ( Huerto)





## I. Educación Media

<b>1. Acción</b>	<b>Formación cívica /Acto Cívico</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acto cívico inicio de jornada semanal: Todos los lunes de cada semana los cursos deberán preparar el Acto Cívico Institucional.</li> <li>2. Diario Mural: Cada curso deberá organizar y decorarlo de acuerdo efemérides y eventos y/o actividades que vayan sucediendo y que deberán ser informadas a la comunidad escolar. Todos los cursos deberán incorporar en el diario un mensaje alusivo al respecto y en torno a temáticas asociadas como: diversidad, medio ambiente, bullying escolar, respeto y valorización al adulto mayor, etc. La última semana del mes, el diario mural estará a cargo del plan de sexualidad, afectividad y género.</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: 07 de marzo</li> <li>✓ Terminó: 28 de noviembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores jefes</li> <li>✓ Coordinador de departamento de historia.</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Renovación diario mural</li> <li>✓ Escenario / Equipo de sonido</li> <li>✓ Bandera / Estandarte</li> <li>✓ Artículos de escritorio (plumones, tijeras, alfileres, cartulinas, etc.)</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ <b>Formativo: Portafolio de evidencias</b>
<b>Medios de verificación</b>	✓ <b>Diario mural / Bitácora de registros</b>



<b>2. Acción</b>	<b>Mes democrático / 5° básico a 4° medio</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Directivas: cada curso escoge presidente, secretario y tesorero.</li> <li>2. Centro de estudiantes: presentan las listas con sus propuestas a través de un debate</li> <li>3. Votación</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: 07 de marzo</li> <li>✓ Termino: 31 de marzo</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores jefes</li> <li>✓ Departamento de Historia y su coordinador</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Urnas / Cajas de plástico</li> <li>✓ Fotocopias ( votos)</li> <li>✓ Lápiz grafito / Pasta / Libro de actas / Pizarra</li> <li>✓ Equipo de sonido</li> <li>✓ Cámara fotográfica</li> <li>✓ Banda presidencial</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ <b>Formativo: Portafolio de evidencias</b>
<b>Medios de verificación</b>	✓ <b>Votos / Libro de Actas / Bitácora de Registro / Leccionario / Fotografías / Redes Sociales.</b>



<b>3. Acción</b>	<b>“ La casa de mi país y mi colegio”</b>		
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad a través de tolerancia y el pluralismo.</b>		
<b>Actividad</b>	<p>1. Visita a instituciones de administración pública como, por ejemplo: Palacio de Gobierno La Moneda, congreso nacional, biblioteca nacional, municipalidad, gobernación, entre otros. / Apuntes y registros audiovisuales. Apuntes y registros audiovisuales. Elaboran trípticos en la asignatura de artes.</p> <p>2. Conocer el reglamento de mi establecimiento: en clase de orientación cada profesor jefe da conocer un extracto del reglamento con el fin de que los estudiantes se apropien de él y conozcan deberes y derechos como estudiantes, entre otros aspectos. Afiches Informativos del reglamento.</p> <p>3. Debate: ABP, Historia y Lenguaje (Reglamento de mi colegio)</p>		
<b>Fecha</b>	✓ Visita al Palacio de Gobierno, La Moneda Inicio: Abril. Termino: Mayo.	✓ Conocer el reglamento de mi establecimiento Inicio: Abril Termino: Mayo.	✓ Debate Inicio: Abril Termino: Mayo.
<b>Responsable</b>	✓ UTP y Dirección / Convivencia Escolar / Profesores Jefes		
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Movilización / Transporte / Cuadernos, lápices ✓ Colación / Cámara ✓ Reglamento del establecimiento ✓ Murales por sala / Cartulinas, pegamentos, plumones, lápices, goma eva, etc.		
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa / Rúbrica / Lista de cotejo / Escala de apreciación		
<b>Medios de verificación</b>	✓ Planificación / Fotografías / Libro de clases/ Leccionario/Calendarización fechas de salidas educativas / Afiches /		



<b>4. Acción</b>	<b>Pueblos originarios</b>		
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país</b>		
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bailes y rituales de pueblos originarios: Representantes de cada curso, en alianzas colaborativas y junto al apoyo del departamento de educación física preparan bailes y rituales asociados a los pueblos originarios, para desarrollar un evento abierto a la comunidad educativa.</li> <li>2. Presentación stand: Costumbres, bailes, comidas típicas, vestimentas preparadas por cada curso / Departamento de artes.</li> <li>3. Tríptico: Los estudiantes deben preparar un material visual donde se evidencie el rol de cada género en los diferentes pueblos originarios. Trabajo que se elaborara en la asignatura de lenguaje, en el marco del plan de sexualidad, afectividad y género.</li> </ol>		
<b>Fecha</b>	✓ Planificación y organización Inicio: 01 de junio Termino: 15 de junio	✓ Presentación bailes y rituales / Stand Inicio: 16 de junio Término: 16 de junio	✓ Tríptico Inicio: 20 de junio Término: 24 de junio
<b>Responsable</b>	✓ Profesores jefes ✓ Convivencia Escolar ✓ Inspectoras ✓ Departamentos de Lenguaje, Educación Física y de Artes ✓ Coordinador de Departamento de Historia.		
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Atuendos / Escenario / Equipo de sonido / Mobiliario / Bandera / Estandarte		
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa / Rúbrica / Lista de cotejo / Escala de apreciación		
<b>Medios de verificación</b>	✓ Libro de clases / Leccionario/ Fotografías / Stand /Redes sociales		



<b>5. Acción</b>	<b>Fiesta de la chilenidad</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado derecho y de la institucionalidad local, regional, y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peña folclórica: cada curso realiza un baile típico, preparan puestos de comidas y juegos típicos</li> <li>2. Cuecazo</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: 12 de septiembre</li> <li>✓ Termino: 15 de septiembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Departamento de educación física</li> <li>✓ Profesores jefes</li> <li>✓ Profesores de asignatura</li> <li>✓ Coordinadores de ciclos</li> <li>✓ UTP</li> <li>✓ Dirección</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuadernos, lápices</li> <li>✓ Escenario, alfombras, equipos de música, decoración típica.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa / Rúbrica / Lista de cotejo / Escala de apreciación
<b>Medios de verificación</b>	✓ Libro de clases / leccionario



<b>6. Acción</b>	<b>“Conozco y me apropio de mis derechos ”</b>		
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</b></li> </ul>		
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cine: largo o cortometraje y/o documental abocado a los derechos de los niños y adolescentes, los cuales serán seleccionados por docentes pertenecientes al departamento de Historia y de Lenguaje.</li> <li>2. Museo de la memoria: reconocen y toman conciencia de derechos universales</li> <li>3. Primeros auxilios: Se invitará a un profesional de la salud para mostrar técnicas de primeros auxilios.</li> </ol>		
<b>Fecha</b>	✓ Cine Inicio: Mayo Termino: Junio	✓ Museo de la memoria Inicio: Julio Termino: Agosto	✓ Primeros auxilios Inicio: Octubre Termino: Noviembre
<b>Responsable</b>	✓ Departamento de Historia y Lenguaje. ✓ Profesor jefe		
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Equipo de sonido/Data/ material fotocopiable.		
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa y/o formativa: Lista de cotejo		
<b>Medios de verificación</b>	✓ Libro de clases/ leccionario.		



<b>7. Acción</b>	<b>Aprendiendo a convivir en sociedad</b>	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendido éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</b></li> </ul>	
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debate: sobre desafíos de la democracia en la actualidad y en nuestra sociedad</li> <li>2. Visita a instituciones públicas como, por ejemplo: Bomberos /Carabineros / Municipalidad/ Teatro Serrano.</li> </ol>	
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Debate</li> <li>Inicio: Mayo</li> <li>Termino: Junio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visita a instituciones públicas</li> <li>Inicio: Marzo</li> <li>Termino: Junio</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores jefes.</li> <li>✓ Departamento de lenguaje.</li> <li>✓ Departamento de historia.</li> </ul>	
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador / Data show / Equipo de sonido.</li> <li>✓ Cartulinas / Tijeras / Lápices de colores / Tempera.</li> <li>✓ Impresora.</li> <li>✓ Fotocopia.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sumativa: Portafolio de evidencias / Rúbrica</li> </ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bitácora de registro/ libro de clases/leccionario/Afiches/ fotografías/ redes sociales.</li> </ul>	



<b>8. Acción</b>	<b>La naturaleza y yo</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visita a Instituciones que promuevan el cuidado de la naturaleza, como ejemplo patrimonios naturales, museos, charlas, obras de teatro, macro formas, parques, entre otros.</li> <li>2. Huerto en mi hogar.</li> <li>3. Reciclaje: Tapas de bebidas</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: Julio.</li> <li>✓ Termino: Noviembre.</li> </ul>
<b>Responsable</b>	✓ Departamento de Historia y Ciencias
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transporte</li> <li>✓ Ticket de ingreso al museo</li> <li>✓ Colaciones / bolsas de basura</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa: Portafolio de evidencias / Lista de cotejo
<b>Medios de verificación</b>	✓ Planificación / Fotografías / Video a redes sociales ( Huerto)